



BOLETIN INFORMATIVO DEL INSTITUTO LABORAL

Año I

--

--

ALBOX, 15 de Junio de 1954

--

--

Núm. 4

# ADIOS A LAS CLASES

POR J. COMINO ARROYO  
Jefe de Estudios

Quando estas líneas vean la luz públ'ca, nues-  
tra labor de este curso estará tocando a su fin.  
Quedan atrás ocho meses en los que la tarea  
diaria de clase ha ido completándose con otras  
actividades de diversa índole: dos ciclos de  
conferencias, dos conciertos musicales, una re-  
presentación teatral, diversas sesiones de cine  
documental, demostraciones públicas de gim-  
nasia educativa, excursiones, visitas colecti-  
vas, etc.

En esos días varios Profesores se prepa-  
ran para asistir a cursillos de formación; y los  
alumnos se hallan en periodo de intensa pre-  
paración de los exámenes finales de curso:  
treinta y siete muchachos—los primeros que  
cursan sus estudios en nuestro Centro—traba-  
jan afanosamente por conseguir el salir airo-  
sos de estas pruebas...

A vosotros, alumnos, va a ir hoy dedicada  
esta primera página de AGROBOX. Es la hora  
de la despedida. Pero no podemos por ello  
deciros adiós, porque muy pronto hemos de  
volver a estar juntos. Nuestro adiós, pues, es  
tan sólo un «hasta luego».

Vienen ahora unos meses de descanso ve-  
raniego, bien merecido; y para estos meses de  
verano, entiendo que no os vendrán mal algu-  
nos consejos, los últimos de este curso.

Ya no es el Jefe de Estudios el que os ha-  
bla, porque vais a pasar estas vacaciones lejos  
de la mirada de vuestros Profesores. Hoy os  
hablo como un amigo, como un amigo mayor  
que ha sido estudiante como vosotros. Mirad:  
las vacaciones siempre se reciben con júbilo,  
sobre todo si se han aprobado las asignaturas.  
Es muy natural. Lo que ya no es tan natural

es lo que suelen hacer los malos estudiantes:  
cerrar los libros hasta Octubre. Tamaño dis-  
parate.

Vosotros mismos vais a comprobar que  
estas vacaciones que se avecinan son tal vez  
demasiado largas, y en ellas hay tiempo para  
todo: ¡hasta para aburrirse! Y esto es lo peor  
que os puede suceder: que seáis presa del  
aburrimiento. Por ello, bien está que juguéis  
durante las vacaciones, cuanto más mejor.  
Pero hay que dedicar también algunos ratos  
a la lectura, a las buenas lecturas. Repasad  
también las lecciones explicadas durante el  
curso, que en el «aprobado» no va incluido el  
derecho a olvidar lo estudiado.

Recordad y practicar las enseñanzas que  
habéis recibido: Sed modelo de jóvenes en to-  
dos los actos de vuestra vida.

Respetad a todas las personas mayores.  
Cumplid con vuestros deberes de buenos  
cristianos y buenos hijos.

Elegid muy bien vuestros amigos.

Comportaos en todos vuestros actos con el  
decoro y dignidad propios de vuestra condi-  
ción de estudiantes.

Y amad mucho a España. Algunos—tal  
vez la mayoría de vosotros—vais a tener la  
dicha de asistir a un campamento del Frente  
de Juventudes.

Que siempre seáis allí los distinguidos en  
vuestro amor a España y en el espíritu de  
obediencia para con los Mandos y de compa-  
ñerismo para con vuestros camaradas.

Hacedlo así y estaréis siempre orgullosos  
de vosotros mismos.

La Ley y el Reglamento

# Coordinación de los Estudios de Enseñanza Media y del Bachillerato Laboral

El tercer párrafo del artículo 110 de la vigente Ley de Enseñanza Media dice así: «Disposiciones especiales regularán la posibilidad de cursar los estudios de Enseñanza Media y del Bachillerato Laboral en los mismos Centros».

El Ministerio de Educación Nacional podrá autorizar a los Institutos Laborales que hayan desarrollado por completo el Ciclo de Bachillerato Laboral, es decir, que lleven cinco años de funcionamiento a completar los estudios de Enseñanza Media para aquellos bachilleres laborales que lo deseen, con fines ulteriores de seguir carrera universitaria o de carácter técnico superior.

La aprobación de los cinco cursos del bachillerato laboral permitirá obtener el título de bachiller elemental sin más que realizar los exámenes del grado.

## Magisterio

El Decreto de 13 de mayo de 1955, reconoce el título de bachiller laboral para ingreso en las Escuelas del Magisterio, extremo que justificarán mediante certificación académica oficial o mediante el título correspondiente.

## Escuelas de Peritos

El Decreto de 12 de febrero de 1954, establece que los aspirantes a ingreso en las Escuelas de Peritos Industriales, Agrícolas y Aparejadores, habrán de encontrarse en posesión, entre otros, del título de bachiller elemental o bachiller laboral. El mencionado Decreto en su artículo 3.º, dice: «Los alumnos de bachillerato laboral que hubieran obtenido una calificación media de Notable en el correspondiente examen final y en el conjunto de los cursos de bachillerato, les serán convalidadas las pruebas de ingreso en las escuelas de Peritos Agrícolas, o si proceden de Centros de la modalidad agrícola-ganadera es el caso de nuestro Centro, y en la de Peritos Industriales o Aparejadores, si sus estudios se refieren a la modalidad industrial y minera».

## Bellas Artes

El párrafo segundo del Decreto de 21 de septiembre de 1942 exige, para el ingreso en las Escuelas Central y Superior de Bellas Artes, entre otras condiciones, aprobar un examen de materias equivalentes a los cuatro primeros cursos del bachillerato, quedando dispensados del mismo los que acrediten la su-

ficiencia de dichos cursos en un Centro de Enseñanza Media.

Este artículo, teniendo en cuenta la nueva regulación de las Enseñanzas de Grado Medio y la analogía del Bachillerato elemental y el Laboral, ha quedado redactado de la siguiente forma: «De este examen quedarán dispensados quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller elemental o Laboral».

## Ciclo de perfeccionamiento

Por Decreto de 8 de enero de 1954 (B. O. E. 19-1-54) se autoriza al Ministerio de Educación Nacional a organizar en los Centros de Enseñanza Media y Profesional un ciclo de perfeccionamiento para los Bachilleres Laborales que deseen recibir conocimientos superiores en determinadas materias técnicas. Este ciclo constará de un mínimo de dos cursos escolares.

## Misión de la Enseñanza Laboral

La misión de Enseñanza Laboral queda suficientemente justificada por la idea que promovió su implantación mediante la Ley de 16 de julio de 1949.—En su base 1.ª se señala como especial objeto suyo, además de cumplir la finalidad general del Bachillerato en orden a la formación humana de los alumnos y a la preparación de los más capacitados para el acceso a los Estudios Superiores, este otro:

- Hacer extensiva la Enseñanza Media al mayor número posible de escolares.
- Iniciarles en las prácticas de la moderna técnica profesional y
- Capacitarles para el ingreso en Escuelas y Centros técnicos.

Los Decretos que anteriormente expusimos vienen a desarrollar el plan.

Lo anteriormente expuesto pone de manifiesto. Primero: La conveniencia de que todos los padres que tengan hijos en edad escolar se preocupen de la preparación de los mismos para ingresar en el Instituto Laboral; y Segundo, la preocupación del Estado por llevar la cultura superior y las posibilidades de adquirirla a los núcleos de población tradicionalmente abandonados por otros regímenes.

Boletín Informativo del Instituto  
Laboral de Albox

## *A mis paisanos y a mi madre*

*Siento nostalgia en el alma,  
Son profundos mis pesares,  
Porque no vivo en en mi tierra,  
Porque no veo a mi madre.  
Austeras son mis acciones,  
melancólicos mis planes,  
errabundas mis ideas,  
indecisos mis pesares.  
Ya no percibo el murmullo  
del regato susurrante,  
ni el olor que dulce emana  
en las horas matinales;  
ni el arpegio peregrino  
de las policromadas aves,  
que cantan en la floresta  
cuando declina la tarde.  
¡Ya me abate la tristeza!  
Bajo el cielo lapizlázuli,  
que me cobijó al nacer,  
quiero que mi vida acabe;  
quiero vivir en mi tierra,  
por estar junto a mi madre,  
por inspirarme en sus fuentes,  
por rezar en sus altares.  
Veré dormir a sus jaunos,  
cantaré como sus náyades,  
respiraré las aromas  
de las flores de sus cármenes.  
O ya, en los atardeceres,  
quiero oír de mis lugares  
la alegría que enloquece,  
las canciones montaraces,  
el bailar de las moznelas  
y sus decires joviales.  
Entonces mi lira alegre,  
cantará con voz vibrante  
al pueblo donde nací,  
a sus bosques, a sus valles,  
a mis amigos y deudos,  
a todas mis amistades.  
Y cuando ya mi existencia  
quiera de aquí remontarse,  
ruego que cierren mis ojos  
mis paisanos, o mi madre.*

Juan Rebate Gonzalez

## Nuestra Biblioteca

Continuamos hoy la relación de volúmenes recibidos en nuestra Biblioteca, procedentes de la institución de Formación del Profesorado de Enseñanza Media y Profesional:

«El arte griego», de A. Cirió Pellicier; «El Teatro en la antigüedad», de José Vallverdi; «El mapa de España», de Daniel Montaña; «La Meteorología y la precisión del tiempo», de O. Riba; «Sociedades animales», de Ramón Margalet; «Introducción a la relatividad», de M. David-Son; «El Atomo y la energía atómica», de Juan J. Maluquer; «Inventos y secretos de guerra», de Juan J. Maluquer; «Los metales nobles», de José Garsiot Llorens; «Motores de costumbre», de Juan J. Maluquer; «Historia del cine», de José Balán; «Lord Byron», de Albert Torrellas; «El Aluminio», de J. Garsiot Llorens; «Hierro», de J. J. Maluquer; «Historia de la moneda», de A. Albert Torrellas; «La locomotora», de Juan J. Maluquer; «La lucha por los nitratos», de Garsiot Llorens; «El cemento», de Juan J. Maluquer; «El caucho», de Garsiot Llorens; «Las naves», de Juan J. Maluquer; «Exploración aeropolar», de Juan J. Maluquer; «Globos y Dirigibles», de Juan J. Maluquer; «Aviación heroica», de Juan J. Maluquer; «El vuelo vertical», de Juan J. Maluquer; «Porqué vuela el aeroplano», de Juan J. Maluquer; «Aviones sobre el océano», de Juan J. Maluquer; «A la conquista del espacio», de Juan J. Maluquer; «Construcción de aeromodelos», de Juan J. Maluquer; «Los grandes vuelos», de Juan J. Maluquer; «Excursiones», de Juan J. Maluquer; «Resumen de la literatura catalana», de Martín Ríquer; «Resumen de la literatura Provenzal Trovadoresca», de Martín de Ríquer; «Resumen de la literatura Portuguesa», de Martín de Ríquer; «Resumen de versificación española», de Martín de Ríquer; «Historia de la Infantería», de Daniel Montaña Jon; «Epoca gótica», de Antonio Igual Ubeda; «El Barroquismo», de Antonio Igual Ubeda; «El romanticismo», de Antonio Igual Ubeda; «Una estética del cine», de Antonio Igual Ubeda; «Tres pintores españoles», de Antonio Igual Ubeda; «El Renacimiento» de Antonio Igual Ubeda; «600 años de artillería», de Daniel Montaña Jon; «Los tercios de Flandes», de Daniel Montaña Jon; «Las plantas carnívoras», de Ramón Margolef; «La vida en alta mar», de Ramón Margolef; «Cómo se defienden los animales», de Ramón Margolef; «Mendelssonh», de José Palan; «Resumen de etnología», de Francisco Jordá Cerdá; «El hombre fósil», de Francisco Jordá Cerdá; «Museos», de Subias Galter; «Construcciones romanas», de Subias Galter; «La Catedral gótica», de Subias Galter; «El escritor y su obra», de José Leonar; «El Hogar y sus componentes», de Jose Leonart.

(Pasa a la 7 página)

**ACTO POLITICO-CULTURAL EN ARBOLEAS.**—El día 30 de abril se celebró un acto político-cultural en el vecino pueblo de Arboleas. Hicieron uso de la palabra los Sres. Director y Secretario de nuestro Centro.

**EN OLULA DEL RIO, FINES Y CANTORIA.**—El domingo día dos del pasado mes de mayo, se trasladaron a dichos pueblos los Sres. Director, Profesora de Geografía e Historia y Secretario, quienes establecieron contacto con las autoridades loca-



Aspecto de la tabla de gimnasia

les respectivas, que se interesaron porque los alumnos de edad escolar ingresaran en el Instituto. Se estudió la posibilidad de subvencionar parte del importe del transporte de los alumnos a nuestro Centro, entre interesados y Ayuntamientos. Por la noche se dió una sesión de cine documental.

**CONFERENCIA.**—El día 5 dió comienzo el segundo ciclo de conferencias organizado por nuestro Centro, con la del Director, don José M.<sup>o</sup> Rebate Encinas, que versó sobre «Participación de la Química en la guerra».

A ella han seguido la pronunciada el día 12 por don Manuel Caparrós Caparrós, Profesor titular del ciclo de Formación Manual, sobre «El progreso técnico y la economía».

Don Rafael Toledo y Millán, Profesor de Formación del Espíritu Nacional, disertó el día 26 sobre «El resurgir de España». Don Matías Martín-Gil Utrill, Veterinario municipal, habló



Otro aspecto de la tabla de gimnasia

## Vida del Centro

el día 2 del presente mes de junio sobre «Embutidos, jamones y triquinos».

El día 9 pronunció la suya sobre el «Quijote» el Profesor titular del ciclo de Lenguas, don José Comino Arroyo.

Y clausuró este ciclo el Sr. Alcalde y Jefe local del Movimiento, don José Granero Pedrosa, que pronunció dos: una sobre «Problemas municipales actuales» y otra la última del curso—sobre «Arrendamientos rústicos».

**VISITA COLECTIVA.**—El día 6 del pasado mes de junio, treinta niños de Olula, acompañados del Jefe local del Movimiento de aquel pueblo, y de tres maestros, uno de los cuales, el camarada Silvent, es el Delegado del Frente de Juventudes, recorrieron nuestras instalaciones provisionales, admirando nuestro material de talleres y laboratorios y presenciando el desarrollo de una clase. A las doce, en unión de los alumnos de nuestro Centro y los de la totalidad de las escuelas de Albox, asistieron a una sesión de cine documental, en la que se proyectaron los siguientes: «El corcho», «España se prepara», «Seda en España» y un «NO-DO» gentilmente cedido por la Empresa del Teatro Cervantes.

Por la tarde se celebró un partido de fútbol entre un equipo del Instituto y otro de los visitantes, que terminó con el resultado de 3 a 1 a favor de «los nuestros».

**EXCURSIONES.**—El domingo 9 de mayo se celebró una marcha-excursión al pueblo de Almanzora, donde se oyó la Santa Misa y nuestros alumnos entonaron la Salve en aquella iglesia.

Por la tarde se reunieron los cabezas de familia, a quienes dirigieron la palabra los Profesores de nuestro Centro, Sres. Director y Profesores «Ciencias de la Naturaleza y Formación del Espíritu Nacional, haciéndoles ver la conveniencia de que sus hijos ingresaran en el Instituto Laboral.

La murmuración es el desahogo casi siempre  
cobarde del que no es capaz de cumplir con  
su deber en silencio.

El día 29 de mayo, todos los alumnos—acompañados de algunos Profesores se trasladaron a Huércal-Overa, donde tuvieron lugar diversas competiciones gimnástico-deportivas, entre los alumnos de los tres Institutos Laborales de la provincia. Nos complace destacar el triunfo de nuestros alumnos en todas las competiciones en que tomaron parte. Merece especial mención la tabla de gimnasia educativa que mereció la felicitación de todos.

**FESTIVIDAD DE SAN ISIDRO LABRADOR.**—El día 27 de Mayo, Profesores y alumnos se trasladaron a la Cortijada Llano de Olleres a fin de tomar parte en los actos que tuvieron lugar en honor de San Isidro Labrador (aplazada a este día) organizados por el Instituto, Hermandad de Labradores y Ganaderos y Frente de Juventudes.

Se realizaron diversas competiciones de Educación Física, atletismo y gimnasia educativa, asistiendo acto seguido a la Santa Misa y a la procesión.

**ACTO POLITICO-CULTURAL EN MACAEL.**—El día 20 de mayo, tuvo lugar en el Teatro de Macael, en el que intervinieron el Director y Secretario del Centro, desarrollando los siguientes temas respectivamente: «La Enseñanza Laboral, exponente de la Justicia del Régimen de Franco» y «El Instituto Laboral de Albox y el porvenir cultural de Macael». Se terminó el acto cantándose el «Cara al Sol» y dando los gritos de ritual el Jefe local de Macael.

A continuación todos los asistentes se trasladaron al Hogar del Frente de Juventudes donde el Secretario del Centro dirigió la palabra a la mayor parte de la juventud de Macael.



Otro momento de la tabla de gimnasia

**COMPETICIONES DEPORTIVAS.**—El Domingo día 23 se celebraron en la Plaza del Generalísimo de Albox diversas competiciones—demostraciones de Educación Física entre los tres Institutos Laborales de la provincia. La tabla de gimnasia realizada por nuestros alumnos fue largamente aplaudida. Durante la celebración de las competiciones los altavoces transmitían música y canciones del Frente de Juventudes y consignas y resultados de dichas competiciones.



El público sigue con interés el partido de balón-volea

## COLABORACIONES

## TU TAMBIEN, MAESTRO.....

Con gran satisfacción, publicamos a continuación el artículo firmado por nuestro entrañable amigo D. Francisco Serrano Alfonso.

Con hombres como D. Francisco Serrano y con Maestros como los de Albox, que así entienden a España y de tal manera colaboran en la obra de elevar su nivel cultural, puede llegarse muy lejos.

A nosotros nos llena de orgullo tener colaboradores como este Magisterio Albojense, y les aseguramos que estamos a su lado de todo corazón, agradeciéndoles en nombre de España y en el de esta juventud, sus desvelos.

*El Director*

El nuevo Estado ha puesto a disposición del campesinado de Albox y pueblos de la comarca, un magnífico instrumento de cultura. El Instituto Laboral. Pero ¿es suficiente por sí solo para realizar eficientemente la labor renovadora que se propone en el campo de la instrucción y de la técnica? Rotundamente, no, si una adecuada preparación escolar no le precede como premisa necesaria.

La semilla que el Instituto Laboral empieza a sembrar necesita, para fructificar, como condición previa, la labor anterior de roturación que la Escuela primaria realiza en las mentes todavía vírgenes de los niños y aún de muchos adultos a través de su proyección exterior, mediante sus actividades post o circum-escolares.

Sin esa labor preparatoria, la simiente caerá en un erial y los frutos serán raquíticos, cuando no nulos.

Sentado esto, cabe preguntarse: ¿Cómo crear el clima favorable para que el Instituto logre los resultados que todos deseamos y esperamos? La respuesta es obvia. Por un lado, intensificando la labor escolar, procurando al alumnado de nuestras escuelas una preparación adecuada en su contenido y oportuna en el tiempo, para que los niños, a la edad del ingreso en el Instituto, estén capacitados para recibir con provecho sus enseñanzas. Y, por otro, es necesaria además una buena disposición por parte de los padres y un ambiente favorable

de comprensión y cariño por parte de todos, especialmente de los que, por su mayor cultura o preparación social, puedan ejercer su mayor influjo sobre las personas a quienes principalmente va dirigida.

Y también en este aspecto la acción del Maestro y de la Escuela puede ser decisiva. El Maestro y la Escuela rurales son como oasis en medio de las zonas más áridas de la cultura nacional, verdaderos enclaves de donde puede y debe irradiar la luz que ilumina las inteligencias, destruya prejuicios, rompa inercias, aclare dudas y venza, en una palabra, todos los obstáculos que la ignorancia y, a veces la mala fe, opongan a esta obra vivificadora. Y ¿cómo? Además de la capacitación ya apuntada, que haga no sólo posible sino deseable el acceso a la enseñanza media Laboral, de la mayoría de la población escolar, haciendo que los padres sientan la necesidad de que sus hijos no se vean sumidos en el estado actual de atraso en que ellos yacen. No sería pequeño triunfo conseguir que nuestro campesino sienta desasosiego ante su actual estado de cultura y se disfrutará en él el ansia de superación propia y de los suyos. Porque la peor de la ignorancia, no es la cultura en sí misma, sino la conformidad con ella e incluso el sentirse agusto en ella; y esta es, por desgracia, la postura de grandes sectores de nuestra población rural.

Los que hemos convivido con los campesinos y ejercido el Magisterio entre ellos sabe-

mos de esto, así como del apoyo a sus ancestrales prácticas rutinarias, el miedo a toda idea renovadora y el recelo instintivo con que el labriego, harto de sufrir desengaños, acoge toda promesa de beneficios que él todavía no conoce experimentalmente. Pero también sabemos de la influencia que el Maestro puede ejercer sobre ellos, explicándoles claramente la finalidad y alcance de la enseñanza laboral, hurgando, con prudencia para no humillarlos, pero insistentemente, en la llaga ulcerada de su ignorancia, hasta que le duela y sienta el deseo de curación buscando en el Instituto y en su obra de extensión cultural el adecuado remedio. Por ello, yo me atrevo a pedir a mis compañeros del Magisterio que ejercen en el medio rural, se solidaricen de corazón con esta patriótica obra de redención y allanen con su colaboración efficacísima los caminos para que lleguen hasta el último rincón de la comarca su benéfico influjo.

Cuando los campos flozcan a impulsos de nuevos métodos racionales de cultivo y los aldeanos entretengan sus escasos ocios con un libro en la mano. Ya habrá llegado a completa sazón la cosecha que hoy siembra el Instituto Laboral de Albox. Hagamos votos porque así sea.

FRANCISCO SERRANO  
Maestro Nacional

**Estudio, trabajo, ahorro y economía es la mejor lotería.**

# FRENTE DE JUVENTUDES

*El Rey Fernando fué un santo. Pero su santidad no le impidió reaccionar con la energía debida cuando hubo de reparar agravios. Equivocan algunos muy especialmente en la política, la bondad o caballerosidad con la mansedumbre o el apocamiento.*

*(José Antonio Elola en la última lección sobre San Fernando.)*

## NOTICARIO

Nuestro Centro tomó parte activa en los actos de la Semana de la Juventud, que en honor de San Fernando celebra la mejor juventud española.

Nuestra Delegación Local ha quedado clasificada en cuarto lugar de todas las de la provincia en las pasadas competiciones de Educación Física celebradas en Almería en la Semana de la Juventud.

**CAMPAMENTOS.**— Hay ya medio centenar de solicitudes para el Campamento de Covadonga, que la Delegación Provincial del Frente de Juventudes instaló este año en el Alquízar. De estas solicitudes casi la mitad son de camaradas de la primera Falange de la Centuria «Juan Ibáñez», que son alumnos del Instituto Laboral.

**CONDECORADOS.**— Felicitamos desde estas líneas a los camaradas Damián Granados, Francisco Fenoy y Miguel Romero Delgado, Instructor Elemental y Jefe de Centuria respectivamente, de nuestro Frente de Juventudes, a quien el Mando ha otorgado la medalla de la constancia de segunda clase como reconocimiento a sus muchos años de servicio ininterrumpidos a nuestra obra.

**CURSO DE MANDOS.**— Finalizó el Curso de Mandos menores con una marcha a la villa de Almanzora, coincidiendo con otra que al mismo lugar hicieron los alumnos del

Instituto Laboral. Fué un grato día de campamento que contribuyó a la mejor formación de nuestros Jefes de Escuadra.

**COMPETICIONES.**— En las pasadas competiciones—demostraciones de Educación Física, realizadas en la plaza del Generalísimo de Albox y en la Terraza X de Huércal-Overa se puso de manifiesto la excelente preparación física de los alumnos de los Institutos Laborales de Huércal-Overa, Vera y Albox. En el partido de fútbol venció nuestro equipo al de Huércal-Overa por 1-0.



Preparándose para la carrera de cuádrigas

jamás lo consiguen) boicotear la labor del Instituto. Peor para ellos, pues la verdad se impone siempre.

**DICEN QUE...** por gestiones de ciertos Profesores, se va a lograr uniformar a los alumnos del Instituto.— Así sea

**DICEN QUE...** los exámenes serán fuertes y justos. ¡Quiera Dios sea mal año de calabazas!

**DICEN QUE...** hay gentes tan ignaras e insensatas que intentan (pues

## NUESTRA BIBLIOTECA

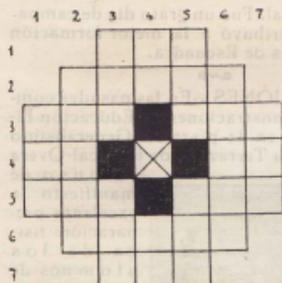
(Viene de la 5 página.)

«La historia de la ópera», de José Paláns; «Goethe», de José Leonart; «El Sahara», de Siri Ohlson; «La historia de la China», de Siri Ohlson; «La historia del Japón», de Siri Ohlson; «Groenlandia», de Siri Ohlson; «Orígenes del arte», de José M.<sup>a</sup> Junoy; «Los oficios artísticos», de José M.<sup>a</sup> Junoy; «Panorama de la pintura española», de José M.<sup>a</sup> Junoy; «El neoclasicismo», de A. Cirici Pellicer; «El rococó», de A. Cirici Pellicer.

# MESA REVUELTA

## NUESTRO CONCURSO MENSUAL

CRUCIGRAMA N.º 3, por M. 3



HORIZONTALES

- 1 Al revés, uno.
- 2 Que se hace cargo.
- 3 En la cara-Nombre de un diario español.
- 4 Articulo.-Dios egipcio.
- 5 Al revés, composición poética.-Preposición.
- 6 Hongo que ataca a la vid.
- 7 Religiosa.

VERTICALES

- 1 Onda.
- 2 Destucido, estropeado.
- 3 Nombre de animal.-Escucháis.
- 4 Apócope.-Nota musical.
- 5 Dueña.-Tratamiento inglés.
- 6 Borracho.
- 7 Perro.

### Solución al Crucigrama del número anterior

HORIZONTALES: 1 Corazón.-2 T.-Torna A.-3 Irene-Non.-4 Mar-Al-Rt.-5 Olor-Ateo.-6 No-En Ojn.  
7 Eco-Alrat.-8 L. Citan-O.-9 Zapatos.

VERTICALES: 1 Timonel.-2 C-Raloc-Z.-3 Otero-Oca.-4 Ron-Relp.-5 Area-Nata.-6 Zn-La-Lat.-7 Oan-Torno.-8 N-Oreja-S.-9 Antonio.

Se han recibido cuatro soluciones exactas; verificado el correspondiente sorteo ha correspondido el premio a José Reche Mármol, alumno de nuestro Centro.

## BUSCANDO AQUI Y ALLI

En clase de Religión, el Profesor pregunta a un alumno:

—¿Cómo Dios, siendo inmortal, pudo morir?

A lo que el alumno respondió sin dilación:

—Ahí verá usted.

### El vino y la felicidad

Un borracho de profesión hacía el siguiente razonamiento, queriendo probar que el vino conduce al hombre a la felicidad eterna:

El vino cria buena sangre; la buena sangre produce la salud completa; la buena salud da buen humor; el buen humor es siempre origen de buenos pensamientos y deseos; el

que piensa bien y desea lo debido, practica las buenas obras; las obras buenas son el medio único y cierto para salvarse; luego el buen vino es quien me lleva de patitas a la salvación.

(De «A. B. C.», Sevilla).

### Noche poética

—¿Es qué no te dice nada esta hermosa noche de luna?

—Sí; que no tienes dinero para llevarme al cine.

(De «Lluvia de Chistes», Madrid).

### Caridad

—Tome. Y no se lo gaste en vino.

—Usted es de los míos. ¡Dónde esté el aguardiente...!

## Material Recibido

TALLERES

(Continuación)

2 Canalejas de mano de 8, 12, 16, 20, 25, 30.

2 Juegos Canalejas de yunque de 8, 12, 16, 20, 25 y 30.

1 Juego con 6 martillos chapista.

1 Juego de tenazas para tubos Bergman.

2 Juegos de brocas de 1-13 mm.

1 Juego de Escariadores de 4-12 mm.

2 Juegos Peines rosca.

1 Juego Llaves.

135 Limas planas de varias medidas.

60 Limas triangulares de varias medidas.

50 Limas medias caña de varias medidas.

95 Limas redondas de varias medidas.

15 Llaves inglesas de 6.

2 Lámparas de soldar Serrot de medio litro.

35 Metros de madera.

26 Mazos de madera de 50 m/m.

23 Mazos de ebanista.

2 Martillos de bola.

16 Martillos Barco.

1 Martillo de orejas.

30 Martillos de bola de 400 gramos.

2 Machos de dos kg.

1 Mármol de trazar Alca.

2 Micrómetros E. G. de 0 a 25.

1 Nivel de precisión Alca.

21 Piedras de sentar filos.

1 Plana de 60x60.

2 Petos de badana.

50 Puntas de trazar.

1 Plantilla.

2 Paquetes placa soldar.

1 Para poleas hasta 15 m/m.

50 Reglas rígidas.

3 Reglas flexibles.

6 Rompedoras.

2 Sierras de mano.

1 Sierra de calar.

4 Serruchos de punta.