



# ALBOX

BOLETIN INFORMATIVO DEL INSTITUTO LABORAL

Año III -:- -:- ALBOX, Febrero 1956 - Marzo 1956 -:- -:- Núms. 14

## MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

*Estudiantes, camaradas:*

Recibid, al iniciar estos segundos Juegos Escolares Nacionales, el saludo cordial del Ministro de Educación. Saludo que entraña aliento y estímulo para estas ejemplares competiciones que organiza el Frente de Juventudes y también mi recuerdo personal para cada uno de vosotros, protagonistas de una demostración y de un esfuerzo que sé valorar en sus mejores razones.

Pues practicar un deporte, alegre y disciplinadamente, vale tanto como demostrar un modo de ser sencillo y honesto cual pide a nuestra conducta la vida de España en estos momentos.

Conducta desenvuelta con honradez y con coraje. Es decir, con las cualidades propias de una empresa que no necesita de fórmulas alambicadas para hacer evidente—como en el deporte mismo—que la línea más corta entre nuestra ilusión y la meta que deseamos alcanzar pasa simplemente por nuestra resuelta voluntad de llegar a ella y nuestra firme decisión de conseguirla, en todo caso, con plena dignidad. El triunfo importa como estímulo y acicate de nuestras pugnas; pero interesa mucho más la satisfacción de nuestra conciencia de mostrarnos generosos y leales.

Escoged siempre el diálogo cordial, abierto, sin sutilezas ni términos rebuscados, antes que el lenguaje que emplea la «pizarra», la

altisonancia o la falta de fe interior, como camino para conseguir fáciles adhesiones. Preferid una moral fuerte, una recta conciencia del deber y una rabiosa austeridad a todo lo que quiera hacerse en nombre de esquemas rebuscados que—cual José Antonio decía de los derechos de los trabajadores—no pueden ser cantados en casa de los pobres.

Busquemos en esta y en cualquier empresa lo que la enraiza en la realidad viva de la Patria. Y la de nuestra España de hoy pide a todos, frente a la vanidad, el honor; frente al egoísmo de casta o de grupo, la rabiosa desazón por lograr una auténtica comunidad nacional; frente al individualismo estéril o al resentimiento mezquino, la tarea de conjunto que entrega a la generosidad los frutos secos del amor propio.

Estoy seguro de que, en cualquier caso, vosotros, camaradas del Frente de Juventudes, sabréis perder y felicitar a vuestros vencedores; pero también de que si alguna vez en el gran estadio de la existencia nacional, se pone en juego la dignidad de España y la justicia social que debe implacablemente regular la convivencia entre sus hombres, entonces—y el Ministro estará a vuestro frente—la Fe y el impulso hacia la victoria serán para todos un trofeo sagrado, que nada ni nadie os podrá arrebatar.

¡ARRIBA ESPAÑA!

# VIDA DEL CENTRO

**DIA DEL ESTUDIANTE CAIDO.** - El día 9 de Febrero, con asistencia de los alumnos del Centro y Escuelas Nacionales de la localidad, se celebró en el Salón de Actos la conmemoración del Día del Estudiante Caído. Intervinieron en el acto nuestro Director don José M.<sup>o</sup> Rebate Encinas, don Francisco Fenoy en representación del Magisterio, y los Profesores de Religión y Formación del Espíritu Nacional, quienes glorizaron la figura y el ejemplo de Matías Montero.

Se aprovechó para recordar a los escolares y Maestros la proximidad de los exámenes de ingreso en nuestro Centro a fin de que todos intensifiquen la preparación a tal fin.

**ACTOS EN CANTORIA.** - El señor Director y el Profesor de Formación del Espíritu Nacional se trasladaron a Cantoria el pasado día 14 de Febrero a fin de realizar un acto en el que se expuso qué es y para qué faculta el Bachillerato Laboral. Posteriormente hubo una reunión con autoridades y Maestros encaminada a ver los medios con que puede contarse a fin de que un crecido número de alumnos de Cantoria acuda a nuestro Centro en el próximo curso.

**MIERCOLES DE CENIZA.** - Sin detrimento de las clases, que se desarrollaron normalmente, Profesores y alumnos asistieron a la Parroquia de Santa María, donde el Profesor de Formación Religiosa les impuso la ceniza.

**EJERCICIOS ESPIRITUALES.** - El día 21 de Febrero dieron comienzo los Santos Ejercicios Espirituales, dirigidos por nuestro Profesor de Formación Religiosa. Asisten a estos ejercicios la totalidad de nuestros alumnos y alumnos de las Escuelas Nacionales, Parroquiales y del Frente de Juventudes, que hacen un total de más de doscientos.

Los Santos Ejercicios Espirituales fueron clausurados el día 25 de Febrero con los actos siguientes:

En el Salón de Actos, convertido en Capilla, Santa Misa de Comunión general recibiendo la Comunión más de 250 personas asistentes. Asistieron a la Santa Misa, Autoridades, Maes-

tros, Claustro de Profesores y numeroso público.

Terminada la Santa Misa, se sirvió a los asistentes un desayuno en los talleres del Centro, consistente en chocolate y tostadas con mantequilla. El chocolate fué donado por la Delegación Local del F. de J.; la mantequilla, por los Maestros de la localidad y el Centro aportó la leche.

**EXCURSION A CANTORIA.** - El día 4 de Marzo se realizó una marcha excursión a Cantoria, en autobús sufragado por la Delegación Local del F. de J.

Asistieron a esta excursión 31 alumnos de nuestro Centro acompañados de nuestro Director, del Profesor del Ciclo Especial y Mandos de la Delegación Local.

En la Ermita de San Cayetano, fué explicada a los excursionistas una lección de Nacional-Sindicalismo, celebrándose acto seguido en la plaza de Cantoria un partido de balón-volea que fué seguido por el numeroso público presente con gran interés.

A las 13 horas se emprendió el regreso a Albox.

**FESTIVIDAD DE SANTO TOMAS DE AQUINO.** - Con toda solemnidad y esplendor se ha conmemorado la festividad de nuestro Santo Patrón, Santo Tomás de Aquino, con los siguientes actos:

A las 10 de la mañana, Santa Misa en el Salón de Actos del Centro, convertido en Capilla a la que asistieron Autoridades, Magisterio, Claustro de Profesores, alumnos del Centro y Escuelas de la localidad y camaradas del Frente de Juventudes. El Profesor de Religión, que ofició el Santo Sacrificio, hizo también el panegírico del Santo.

Después de la Santa Misa se sirvió a los asistentes un desayuno de camaradería

A las doce en la Plaza del Generalísimo, ocupada por numeroso público, nuestros escolares hicieron una tabla de gimnasia y una demostración atlética con aparatos, poniendo de manifiesto su excelente preparación física entre los aplausos de los presentes.

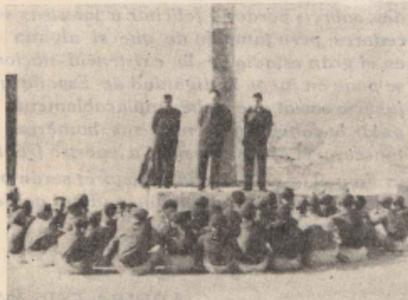
Un partido de balón volea entre un equipo del Centro y otro del F. de J. cerró los actos de la mañana.

Por la tarde, el Profesor del Ciclo de Lenguas, pronunció en el Salón de Actos, totalmente abarrotado de público, una conferencia sobre el tema: «Santo Tomás, ejemplo de la juventud estudiosa».

Por la noche, en el Teatro Cervantes, se proyectaron los siguientes documentales: «Gente del Norte» y «Marruecos en marcha».

El día 8 de Marzo la jornada escolar continuó normalmente y por la noche, siguieron los actos en honor de Santo Tomás de Aquino, con la actuación del Quinteto Municipal de Música de Cámara de la Biblioteca «Villaespesa» que interpretó magistralmente las siguientes obras:

“Oración del torero” Turina  
“Mallorca” Albéniz



Los alumnos del Centro y camaradas de F. F. J. J., escuchan una lección de Nacional-Sindicalismo en Cantoria



Partido de balón volea entre alumnos del Centro y camaradas del F. de J.

"Cádiz"	Albéniz
"Danza 5. <sup>a</sup> "	Granados
"Minueto de la viejecita"	Caballero
"Danza Ritual de Fuego"	Falla
"Andante de la casación"	Mozart
"Don Juan" (Obertura)	"
"Mon coeur soupire"	"
"Minueto de divertimento en re"	"
"Les noches de Figaro"	"

A petición del numeroso público el primer violín señor Cuadra interpretó las "Zardas" de Monti y la recitadora señorita Cela, recitó la composición anónima "Junto a la Cruz".

**PLAN NACIONAL DE FORMACION.**— Dos escuadras de nuestros alumnos acompañadas por los Profesores de Formación del Espíritu Nacional y Ciclo Especial se trasladaron a Purchena para participar en la fase comarcal del Plan Nacional de Formación. Ambas escuadras se clasificaron para la fase Provincial a la que han de concurrir una vez convocada por el Mando.

**EXCURSION A ORIA Y PARTALOA.**— Treinta de nuestros alumnos, acompañados por el Director del Centro y los Profesores de Formación del Espíritu Nacional, Ciclo Especial y Lenguas se trasladaron a los pueblos vecinos de Oría y Partalóa, donde intervinieron en la clausura de los Grupos de Organización Local, con teatro de escuadra y títeres y con la actuación como solistas.

**CICLO DE CONFERENCIAS COMARCALS.**—El día 25 de Marzo se inició un Ciclo de conferencias de divulgación agrícola-ganadera en las cortijadas más importantes de este término municipal.

En Las Pocicas intervinieron don José María Rebate Encinas y don Antonio López Lis, quienes disertaron respectivamente sobre los temas: "Cómo combatir las plagas del campo" y "Auxilios que concede al agricultor el Instituto Nacional de Colonización".

En la cortijada de Llano de los Olleres, don Juan Zaragoza Garrido desarrolló el tema: "Cria y mejora del ganado cabrio" y don Joaquín Zapata Murcia pronunció una conferencia sobre el tema "Auxilios que concede el Instituto Nacional de Colonización al agricultor".

El público asistente a las conferencias en ambas cortijadas fué tan numeroso que los conferenciantes hubieron de actuar al aire libre.

Las conferencias continuarán en domingos sucesivos y ya no se perderá contacto con estos labradores que han demostrado tanto entusiasmo por estas actividades.

En el Centro se ha montado una oficina que orienta y tramita las peticiones de los agricultores a los diferentes departamentos del Estado que prestan auxilio a los labradores.

## D. Guillermo de Reyna Medina, nuevo Director General de Enseñanza Laboral

Ha sido nombrado para regir los destinos de la Enseñanza Laboral, D. Guillermo de Reyna Medina, al que felicitamos y damos la seguridad de seguir con todo entusiasmo y con la más fiel adhesión.

No es nuevo en la Enseñanza Laboral el ltmo. Sr. D. Guillermo de Reyna, que ha venido, desde su establecimiento en España, labrando y estudiando su implantación.

Al darle la bienvenida a la Dirección General, quedamos a sus órdenes.

—o—

D. Carlos M.<sup>a</sup> R. de Valcárcel, hasta hace poco Director General de Enseñanza Laboral ha pasado a regir los destinos de la Enseñanza Técnica.

Nosotros, que servimos varios años a sus órdenes, sabemos de su valer y de su ejemplaridad.

Desde estas columnas de AGROBOX, le enviamos un fuerte abrazo, con el deseo de que su labor en el nuevo cargo sea tan fructífera como lo ha sido en el que deja.

### DESPEDIDA

Nuestro Centro, despide con todo cariño al Excmo. Sr. D. Joaquín Ruiz-Jiménez, mando profundamente humano, al cesar como titular del Ministerio de Educación Nacional.

Para el Sr. D. Joaquín Ruiz Jiménez y Corrés, nuestro respeto y nuestro cariño.

### BIENVENIDA

Desde estas columnas, damos la más sincera y cordial bienvenida, al Excmo. Sr. D. Jesús Rubio García-Mina, nuevo Ministro de Educación Nacional.

No vamos a hacer una relación de los méritos y cualidades que adornan a nuestro nuevo Ministro, pero si queremos ofrecerle, juntamente con nuestra felicitación, nuestra más incondicional adhesión y la seguridad de que a sus órdenes seguiremos, con todo entusiasmo, la tarea que se nos encomiende.

# Carta de Carlos M.<sup>a</sup> Rodríguez de Valcarcel a "Juventud"

Querido camarada:

Verdaderamente conmovido acuso recibo a la cariñosa carta que me dirigís desde el último número de ese semanario, en cuyos primeros pasos tanta ilusión puse hace años...

Porque no es nada corriente, en la dura vida política española, hallar actitudes tan generosas y tan nobles como la que revela vuestra carta; haro sabéis que es mucho más frecuente cosechar silencios amargos, ingratitudes inesperadas, críticas malévolas o calumnias corrosivas cuando se abandona un puesto público, servido con honestidad y recta intención.

Pero me vais a permitir que puntualice algunos aspectos de nuestras cordiales líneas y que, acogido al amparo de vuestra amabilidad, os pida para estas mías la publicidad de que las juzguéis merecedoras.

La tarea cumplida desde su creación—julio de 1951—por la Dirección General de Enseñanza Laboral hubiera sido imposible de realizar, de no haber concurrido una serie de circunstancias favorables, que resulta injusto olvidar al verificar el balance del que me hacéis el inmerecido honor de suponerme responsable.

En efecto, poner en marcha 91 Institutos Laborales—improvisándolo todo; edificios, talleres, laboratorios, campos de prácticas agrícolas, profesorado, planes de estudio, textos, sistemas pedagógicos y medios didácticos...

—promulgar una copiosa legislación—en la que descuella, por su importancia para el desarrollo industrial de España la ley de Formación Profesional—; acopiar desacostumbrados recursos económicos, lograr de las corporaciones provinciales y municipales amplísimas ayudas de todo orden, vencer los recelos, las incomprensiones y hasta las comparaciones irónicas de que esta nueva modalidad educativa fué objeto por parte de muchas gentes—no todas ilustradas, ni mucho menos—crear instituciones ejemplares, como la de Formación de su profesorado, romper la resistente costra de la rutina, llevar, por último el gusto hacia la cultura a zonas de nuestro pueblo, inmersas desde hace siglos en el atraso y en la miseria intelectual, no

es, desde luego, una tarea baladí, sobre todo si se piensa que todo esto se ha hecho en menos de un lustro y que al cabo de él se recogen frutos tan copiosos y prometedoros como esa primera promoción de bachilleres laborales que, en vanguardia de las sucesivas, ha irrumpido en la sociedad española como una ráfaga de aire puro, fresco, genuinamente campesino...

Las circunstancias que han facilitado enormemente el haber podido recorrer, a marchas forzadas, la trayectoria que enjuicias en tu carta, han sido, entre otras:

La tenacidad del Jefe del Estado, su fervoroso aliento y su indestructible fe en esta obra, tan personalmente suya.

La asistencia diaria, cordial, generosa y humanísima de ese arquetipo de gobernantes que es Joaquín Ruiz-Giménez

El admirable espíritu de equipo de todos los vocales del Patronato Nacional de Enseñanza Laboral, al que jamás regateó su ancha ayuda José Antonio Elola.

El inmenso afán de saber que caracteriza a nuestra juventud tanto más notorio y estimulable cuanto más débil, económicamente, es

La ayuda ejemplar, creo que sin precedentes, recibida de las Corporaciones más directamente interesadas; Ayuntamientos, Diputaciones, Hermandades de Labradores, Cofradías de Pescadores, Sindicatos Industriales...

La calidad extraordinaria, realmente increíble, del Profesorado, en cuya selección tantas críticas fáciles y tantas sonrisas suficientes, hemos tenido que soportar. Las múltiples tareas que realiza, docentes y extradocentes, no tienen paralelo en otros grados de la enseñanza y, creo justo rendirles desde aquí el tributo de mi admiración y de mi gratitud, sobre todo teniendo en cuenta las casi heroicas circunstancias ambientales en que las desarrollan. (Ahora querido camarada, que estos profesores, varones y hembras son, en un porcentaje abrumador, militantes de nuestra Falange...)

Bien veréis ahora que motivos no me faltan para rechazar vuestros afectuosos elogios y distribuirlos, como se

merecen, entre cuantos han compartido estos casi cinco años de labor: áspera, pero fascinadoramente hermosa, como todas las de creación.

Queda ahora el pandero en bonisimas manos: al frente del Ministerio de Educación Nacional, quien fué el primer Presidente del Patronato Nacional de Enseñanza Laboral, lo que implica la mejor garantía para la continuidad y perfección de la Empresa iniciada. Al mando de la Dirección General, un veterano de las luchas estudiantiles de la anteguerra, enamorado de los problemas educativos, coparticipe en la gran tarea de las Universidades



# INFORMACION NACIONAL

Continuamos en este número la información de las actividades más importantes realizadas por los Centros de Enseñanza Media y Profesional de otras localidades.

De GUADIANA, boletín informativo del Centro de Daimiel (Ciudad Real) recogemos la siguiente información:

## «I Curso de perfeccionamiento del Bachillerato Laboral»

Alumnos de diez Centros de Enseñanza Media y Profesional de modalidad agrícola y ganadera, procedentes de las más periféricas regiones—Aragón y Canarias, Galicia y Andalucía, Vizcaya y Extremadura—se han concentrado en nuestro Instituto de Daimiel para estudiar el primer curso de perfeccionamiento del Bachillerato Laboral.

Son 49 bachilleres laborales aspirantes a un grado de especialización superior, a los cuales, con ese espontáneo modo de calificar abreviado llamamos aquí «los de sexto».

Materia fundamental de su labor la constituyen aquí las enseñanzas agrícolas y las prácticas en el campo, que desarrollan durante las mañanas en los terrenos adyacentes de la Granja-Escuela, bajo la dirección del Ingeniero y Perito Agrónomos—ambos profesores del Centro y el primero Director—y la inmediata vigilancia de capataces y expertos. Divididos en grupos y en rotación semanal van pasando por las diversas prácticas de plantación de arbolado, siembras, poda, limpieza, recogida, etc.... además de trabajar con los tractores y atender incluso en trabajos de dirección, a distintas dependencias de la Granja—vaquería, gallinero, cochineras—y en la misma oficina para practicar la contabilidad agrícola.

Dos días en semana, y también por turnos, practican en los talleres del Centro los oficios que ya conocen: mecánica, electricidad, forja y carpintería.

Por las tardes se dedican a las clases que pudiéramos llamar «teóricas», aunque no se olvide el aspecto práctico en la mayoría de ellas. Y así, de acuerdo con las normas de la Superioridad, tienen un horario apretado y completo, a base de cuatro asignaturas diarias (clases de 3/4 de hora) que son las siguientes: Matemáticas, Física y Química aplicadas, Idioma moderno, Geografía (Geopolítica) y Geografía de las grandes potencias y de América, Evolución Histórica de la Agricultura y Ganadería, Lengua

## Carta de Carlos M.<sup>o</sup> Rodríguez de Valcárcel a «Juventud»

(Viene la página 4)

Laborales primer Jefe de la Obra de Formación Profesional del Frente de Juventudes.

A vuestro abrazo correspondo con otro muy apretado y sincero. Y con una petición: que no me falte vuestro aliento ni vuestra crítica en el nuevo quehacer que, de la confianza del Caudillo y de mi Ministro, he recibido.

Afectuosamente.

Carlos M.<sup>o</sup> Rodríguez de Valcárcel

Española, Tecnología Agrícola-Ganadera, Religión, Derecho Laboral, Dibujo y Formación del Espíritu Nacional. La jornada concluye a las dos horas de estudio.

□□□□

Como recordarán nuestros lectores, los alumnos de este Curso de Perfeccionamiento procedentes de otros Centros, tienen costeados por el Estado todos sus gastos de viaje y manutención. Además reciben una gratificación de diez pesetas diarias. Al finalizar el Curso II, los que lo realicen con aprovechamiento recibirán el Diploma correspondiente cuya validez será regulada en su día por la superioridad».

□□□□

ELAIA, Boletín informativo del Centro de Enseñanza Media y Profesional de Alcañiz, publica una información sobre su primera promoción de bachilleres laborales de la cual extractamos las siguientes líneas: «...al último de los citados bachilleres, el Sr. Pueyo, su meritosa calificación de Notable en aquellos exámenes le ha valido el ingreso en la Escuela de Peritos Agrícolas de Barcelona en donde actualmente prosigue sus estudios superiores con el entusiasmo y la aplicación demostrada ante nosotros, y cabe suponer que con la misma brillantez final. Como premio y ayuda a su esfuerzo, la Dirección General de Enseñanza Laboral le ha concedido una beca de 8 000 pesetas para el presente curso.»

## Resumen de las obras e instalaciones efectuadas en Centros de Formación Profesional en 1.955

(Viene de la página 6)

Obras en campos de prácticas agrícolas pesetas, 2.024.841'94  
 Obras de nueva planta, 4.512.996'80  
 Obras de adaptación, 6.504.032'96  
 Adquisición de material y mobiliario, 9.102.357'32  
 Suma 23.883.729'02.  
 Total general 54.522.304'25pesetas.

Enero, 1956.

## Pensamientos

«Habla de lo que entiendas o pregunta de lo que sepan otros».

«No prediques lo que no cumplas, porque solo el ejemplo arraiga».

«Las cosas se toman según de donde vienen, pero siempre producen su efecto».

# Resumen de las obras e instalaciones efectuadas en Centros de Formación Profesional en 1955

**I. CENTROS DE FORMACION PROFESIONAL.**—Con la cantidad asignada a este Ministerio, proveniente del incremento del 1 por 100 en la Cuota de Seguros Sociales Obligatorios, destinado específicamente al fomento de la Formación Profesional por Decreto de 8 de enero de 1954, se han realizado numerosas obras de reforma, adaptación o mejora, y efectuado múltiples adquisiciones de material, maquinaria y mobiliario, para los Centros de Formación Profesional, cuyo pormenor es el siguiente:

Se ejecutaron obras de ampliación, adaptación o mejora en las Escuelas de Trabajo de Betanzos, Mahón, Baracaldo, Béjar, Gijón, Huelva y San Fernando; en las de Orientación Profesional de Bilbao, de Artes Gráficas de Madrid, Patronato Local de Formación Profesional de Madrid, y en el Instituto de Reeducación de Inválidos de Carabanchel, por un importe total de cinco millones ochocientas cuarenta y seis mil doscientas setenta y seis pesetas con cuarenta y seis céntimos (5.846.276,46 pesetas).

En obras de construcción de nueva planta ejecutadas para la Escuela de Formación Profesional de Mieres, Escuelas de Trabajo de Vich, y de Murcia, Escuela de Aprendices de Santander y Escuela de Orientación Profesional de Alcalá de Henares, se invirtió una suma de tres millones noventa y diecinueve mil seiscientos ochenta y cinco pesetas con ochenta céntimos (3.919.685,80 pesetas).

Por otra parte, en adquisiciones de terrenos y fincas destinados a esta clase de Centros (Escuela de Formación Profesional de Torrelavega, Instituto de Enseñanzas Profesionales de la Mujer, y Escuela del Hogar y Profesional de la Mujer, de Madrid; Escuela de Trabajo de Lorca y Patronatos Locales de Formación Profesional de Eibar y Madrid), se emplearon once millones seiscientos ochenta mil doscientas setenta y nueve pesetas con setenta y tres céntimos (11.680.279,73 pesetas).

Finalmente, en adquisición de maquinaria, material docente y mobiliario, con destino a las Escuelas de Trabajo de Béjar, Bilbao, Castellón, Las Palmas, Vigo, Tolosa, Eibar, Vergara, Málaga, Madrid, Sevilla, Guadalajara, Valencia, Lorca, Jaén, Avila, León y La Coruña, se invirtieron seis millones doscientas sesenta y siete mil doscientas treinta y tres pesetas con veinticuatro céntimos (6.267.233,24 pesetas).

Asciende la cifra total destinada a Centros de Formación Profesional (habida cuenta de que durante el año a que nos referimos pasaron a depender de otra Dirección General las Escuelas de Artes y Oficios), a veintisiete millones setecientos trece mil cuatrocientas setenta y cinco pesetas con veintitrés céntimos (27.713.475,23 pesetas).

También con cargo al fondo del 1 por 100 de la cuota de Seguros Sociales Obligatorios, se distribuyó durante el pasado año, en concepto de subvenciones a Centros privados reconocidos, de Formación Profesional, la cantidad de dos millones noventa y cinco mil pesetas (2.925.000,00 pesetas).

Asciende así el total aplicado durante el

año 1955 a fines específicos de Centros de Formación Profesional a:

Treinta millones seiscientos treinta y ocho mil cuatrocientas setenta y cinco pesetas con veintitrés céntimos (30.638.475,23 pesetas).

**II. CENTROS DE ENSEÑANZA MEDIA Y PROFESIONAL (INSTITUTOS LABORALES).**—De los mismos fondos del 1 por 100 de la Cuota de Seguros Sociales Obligatorios, se destinaron a las atenciones de los 91 Institutos Laborales actualmente en funcionamiento, las siguientes partidas:

En adquisiciones de terrenos para los Institutos Laborales de Alcira, Aranjuez, Archidona, Baza y Barbastro, la cantidad total de un millón seiscientos treinta y nueve mil quinientas pesetas (1.739.500,00 pesetas).

En obras realizadas en los campos de prácticas agrícolas de los Centros de Archidona, Ecija, Hellín, Medina del Campo y Trujillo, dos millones veinticuatro mil ochocientas cuarenta y una pesetas con noventa y cuatro céntimos (2.024.841,94 pesetas).

En obras de construcción de nueva planta de los Institutos Laborales de Barbastro, Betanzos, Jumilla, La Carolina, Puente Genil, Totana y Vélez Rubio, cuatro millones quinientas doce mil novecientos noventa y seis pesetas con ochenta céntimos (4.512.996,80 pesetas).

En obras de adaptación de los locales donde se instalan los Centros de Albos, Alcañiz, Burgo de Osma, Castañeda, Cazorla, Cee, Guía de Gran Canaria, Haro, Medina del Campo, Miranda de Ebro, Mondoñedo, Noya, Peñaranda de Bracamonte, Priego, Trujillo, Valle de Carranza y Valis, seis millones quinientas cuatro mil treinta y dos pesetas con noventa y seis céntimos (6.504.032,96 pesetas).

En adquisición de maquinaria, material científico y de laboratorio, material deportivo y docente de todas clases y en mobiliario para los Institutos Laborales, nueve millones ciento dos mil trescientas cincuenta y siete pesetas con treinta y dos céntimos (9.102.357,32 pesetas).

Asciende el total de las cantidades invertidas en atenciones de los Institutos Laborales, a: Veintitrés millones ochocientos ochenta y tres mil seiscientos veintinueve pesetas con dos céntimos (23.883.729,02 pesetas).

## RESUMEN GENERAL

### I. Centros de Formación Profesional.

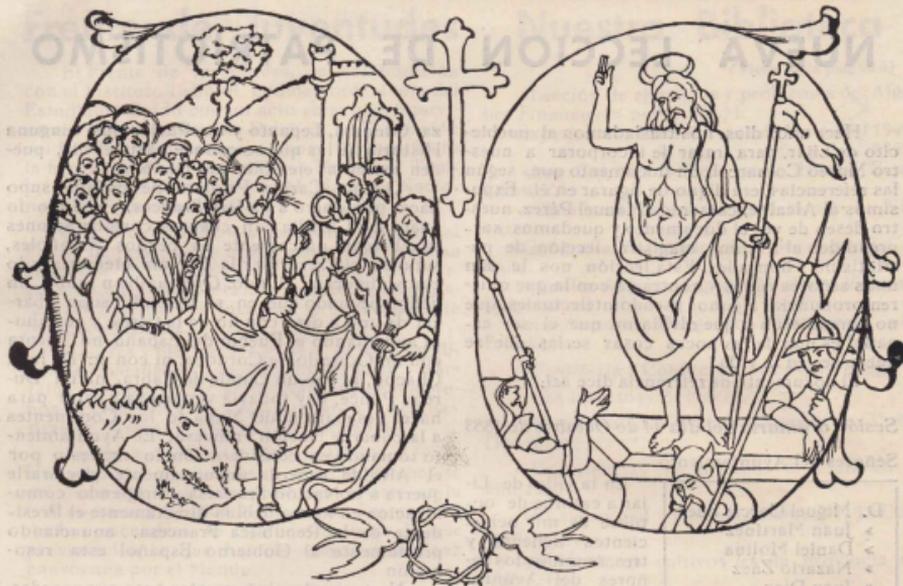
Obras de ampliación, adaptación o mejora de los Centros 5.846.276,46 pesetas.  
Obras de nueva planta, 3.919.685,80.  
Adquisición de terrenos y fincas, 11.680.279,73  
Adquisición de material y mobiliario, 6.267.233,24  
Subvenciones a Centros privados 2.925.000,00  
Suma, 30.638.475,23.

### II. Centros de Enseñanza Media y Profesional

(Institutos Laborales)

Adquisición de terrenos, 1.739.500,00 ptas.

(Pasa a la página 5)



**DOMINGO DE RAMOS**

Señor, Tú sabes bien que el pueblo altivo  
que hoy te aclama entusiasta y delirante,  
inclinando la palma cimbreante  
y el pacífico ramo del olivo,

si hoy te aclama, será mañana esquivo;  
que la palma será lanza punzante  
el aplauso, blasfemia repugnante  
y el olivo será espino lesivo.

Viendo yo, de este pueblo, la inocencia  
convertida en infamia de tal suerte,  
me pregunto, implorando tu clemencia:

¡Cuántas veces, Señor, yo he aclamado  
y luego he sido causa de tu muerte,  
rindiéndome, cobarde, ante el pecador!

M. G. R.

**DOMINGO DE RESURRECCION**

Hoy se cumple, Señor, tu profecía  
en prueba y testimonio de tu Gloria,  
Resplandece en tu Rostro la victoria,  
al dejar el Sepulcro al tercer día.

Ya la tumba quedó sola y vacía  
y, espantados, huyeron los sayones.  
que el terror inundó sus corazones  
cuando el ángel movió la losa fría.

En tanto, yo, a tus pies, arrepentido  
de mis culpas, me encuentro arrodillado.  
Por tu Gloria y mi bien; Señor, te pido

resucites mi fe que yace inerte  
esperando en la tumba del pecado  
que tu gracia divina la despierte.

M. G. R.

# NUEVA LECCION DE PATRIOTISMO

Hace unos días, nos trasladamos al pueblecito de Lijar, para tratar de incorporar a nuestro Museo Comarcal, un documento que, según las referencias, era digno de figurar en él. Expusimos al Alcalde, camarada Manuel Pérez, nuestro deseo de ver el documento y quedamos sorprendidos al leer una magistral lección de patriotismo y honradez. Esta lección, nos la dan unos señores rudos y contrasta con la que quieren pronunciar algunos pseudo intelectuales, que no aprendieron o que olvidaron que el ser español es una de las pocas cosas serias que se puede ser en la vida.

El documento de referencia dice así:

*Sesión ordinaria del día 14 de Octubre de 1883*

Señores del Ayuntamiento

- D. Miguel García Sáez
- » Juan Martínez
- » Daniel Molina
- » Nazario Zaez
- » Juan Díaz
- » Raimundo López
- » Francisco Martínez
- » Antonio Martínez
- » Andrés Martínez
- » Francisco García

En la villa de Lijar a catorce de octubre de mil ochocientos ochenta y tres, reunidos los señores del Ayuntamiento que al final suscriben, en sala Capitular y sesión ordinaria bajo la Presidencia del Sr. Alcalde D. Miguel García Sáez.

Abierta la sesión

se dió lectura de la acta de la anterior y se aprobó por unanimidad.

Se dió cuenta de cuantas órdenes se han recibido en la semana y se acordó su cumplimiento por quien corresponda.

Por el Presidente se hizo saber al Ayuntamiento que al pasar por la Ciudad de París el Rey D. Alfonso de regreso de su viaje el día veintinueve de Septiembre último, fué insultado, apedreado y cobardemente ofendido por turbas miserables pertenecientes a la Nación Francesa.

Que el más insignificante Pueblo de la sierra de Los Filabres debe protestar en contra de semejante atentado y hacer presente recordar y publicar que solamente una mujer vieja y achacosa, pero hija de España degolló por sí sola treinta y dos franceses que se albergaron cuando la invasión del año ocho en su casa.

Que este ejemplo solo es muy bastante, para que sepan los habitantes del Territorio Francés, que el pueblo de Lijar que se compone unicamente de trescientos vecinos y seiscientos hombres útiles, está dispuesto a declararle guerra a toda la Francia computando por cada diezmil Franceses un habitante de esta villa. Pues es necesario que sepa el territorio Francés, que España, ostenta en sus escudos la insignia de mas valor que puede ostentar la primer Nación del Mundo Tienen en él nada menos que un león. Cuenta la Historia Española, un Sagunto, un San Marcial, Bailen, Zaragoza,

Otumba, Lepanto y un Pavia, que ninguna Historia de las que se conoce hasta el día, pueden presentar ejemplos tan terribles.

Que un Carlos Primero de España supo hacer prisionero a un Rey Francés, y cuando lo guardaba Castilla con cuantas consideraciones se albergan unicamente en pechos Españoles, supo el solo atravesar la Francia atemorizando con su figura al Mundo. Que tambien hubo un Felipe Segundo que en su Reinado, supo abarcar de uno a otro con fin de la tierra, y que ahora aun cuando el Pueblo de España no cuenta con un Gonzalo de Cordoba, ni con un D. Juan Chacon, ni con un Conde de Cabra, ni un Duquesa Ponce, hay todavia vergüenza y valor para hacer desaparecer del Mapa de los Continentes a la cobarde Nación Francesa. El Ayuntamiento tomando en consideración lo expuesto por el Alcalde acuerda unanimemente declararle guerra a la Nación Francesa, dirigiendo comunicacion en forma debida directamente el Presidente de la Republica Francesa, anunciando previamente al Gobierno Español esta resolucíon

No teniendo ninguna otra cosa que acordar, se levantó la sesión, estampando la presente acta que firman los señores que saben y los que no signan de que yo el Secretario certifico.

## Nuestra Biblioteca

- «Agricultura Moderna» por Stanley B. Whitehead.
- «Materias del Futuro» por Paul I. Smith
- «Bodas reales de Aragón con Castilla, Navarra y Portugal» Rafael Olivar.
- «La Moneda Española» por Felipe Maten.
- «Los pueblos de la Tierra» por J. de C. Serra.
- «Cartería de Edificación» por E. G. Warland.
- «Derecha Agraria» por F. Carrillo.
- «Mercados Geografías y ferias de Navarra» por J. Casas y A. Abasael
- «Aglomerados de Hormigón Hidráulico» por Patricio Palomar.
- «Aerografía artistica» por J. Carall.
- «Tablas de Logaritmos» por Juan G.º Fias (dos tomos).
- «Lecciones de Algebra Financiera» por Luis Gómez Mur.
- «Notas sobre geografía humana de los territorios de Iní y del Sahara» por doña Gala Bullón Díaz.
- «Notas sobre la geografía humana de los territorios españoles del golfo de Guinea Española» por don Juan Bonelli y Rubio.
- «Bodas Reales entre Francia y la Corona de Aragón» por R. Olivar.
- «La aviación actual» por A. Tonsant.

(Continua en la página 9)

# Frente de Juventudes Nuestra Biblioteca

(Viene de la página 8)

El Frente de Juventudes, en colaboración con el Instituto Laboral, conmemoró el día del Estudiante Caído con un acto en el que intervinieron los profesores de Religión y Formación del Espíritu Nacional para poner de manifiesto la figura y el ejemplo de Matías Montero. También intervino en dicho acto el Maestro Nacional don Francisco Fenoy.

**EXCURSIONES.**—El Instituto Laboral y el Frente de Juventudes organizaron una marcha excursión a Cantoria el pasado día 4 de Marzo. Participaron en ella 31 cadetes acompañados del Director del Instituto y mandos de la Delegación Local.

Cadetes y Flechas del F. de J. de esta localidad se trasladaron a los pueblos de Oria y Pataloa para intervenir en la clausura de los grupos de Organización Local. Actuaron las escuadras de Teatro de Titeres y de Escuadra.

**PLAN NACIONAL DE FORMACION.**—Una escuadra de cadetes y otra de flechas se desplazaron a Purchena para tomar parte en la fase comarcal del Plan Nacional de Formación. Ambas escuadras se clasificaron para la fase provincial a la que han de concurrir una vez convocada por el Mando.

**SANTO TOMAS DE AQUINO.**—Formando parte de los actos conmemorativos de la festividad de Santo Tomás de Aquino los camaradas del F. de J. asistieron por la mañana a la Santa Misa. Después hicieron una demostración atlética en la Plaza del Generalísimo y a continuación tuvo lugar un encuentro de balón-volea con los camaradas del Instituto Laboral.

**EJERCICIOS ESPIRITUALES.**—Los flechas y cadetes del F. de J. tomaron parte en los Santos Ejercicios Espirituales organizados por el Instituto Laboral bajo la Dirección del Profesor de Formación Religiosa, R. P. don Federico Acosta Marín.

En el acto de clausura de los Ejercicios Espirituales, después de recibir la Sagrada Comunión, se sirvió a todos los participantes un desayuno donado en parte por la Delegación Local del Frente de Juventudes.

«Lección de ejercicios y problemas de Algebra Financiera» por L. G. M.

«Experiencias con Híbridos de Maíz» del 1949.

» » » 1951.

«Los Caballeros Teutones», Henry Sienkiewicz.

«Clasificación de los animales» por A. Navarro.

«Geografía Económica de España» por F. Cabada.

«Anales de Edafología y Fisiología Vegetal» (dos tomos).

«Diccionario Geográfico Universal» por F. Villalba.

«Pastelería y Confitería» por Pedro Puig.

«Los insectos» Z. Navas.

«Mapa Pluviométrico de España» por P. M. González.

«Experiencias con híbridos de Maíz en el año 1950».

«El automóvil y sus mecanismos» F. J. Carmen.

«Rotación de cultivos en la provincia de Valencia».

«La población y el problema de la vivienda en la capital de Huelva».

«Lecciones de Algebra Financiera» (Tomo I) por Luis Gómez.

«Bramatología y Zootecnia y Alimentación animal» por L. Revuelta.

«Motores Diesel fijos y marinos».

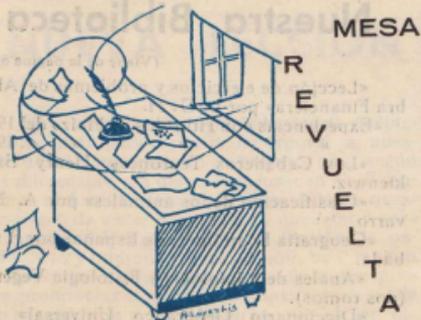
## Boletín informativo del Instituto Laboral de Albox



Un momento de la competición de Educación Física en saltos con aparatos



Acceso a la «palestra» de los gimnastas



Crucigrama por MAR

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

NUESTRO CONCURSO MENSUAL

Las preguntas correspondientes al concurso de este número de "Agrobox" son las siguientes:

- 1.ª Qué es apócope?
- 2.ª Quién es llamado el "Manco de Lepanto"?
- 3.ª Sabe usted el nombre verdadero de Tirso de Molina?
- 4.ª De qué ilustre escritor español se celebra el primer centenario en el presente año?
- 5.ª A quién se llamó "Fénix de los Ingenios" y "Monstruo de la Naturaleza"?
- 6.ª Sabe usted donde nació el novelista Pedro Antonio Alarcón?
- 7.ª Quién es el autor de "El Divino Impaciente"?
- 8.ª En qué obra teatral aparecen los personajes Crispin y Leandro?
- 9.ª Qué es eso de la ley de las tres unidades?
10. Respetó Lope de Vega dicha ley en sus obras teatrales?

Las soluciones habrán de ser remitidas a "Agrobox" antes del día 31 de mayo del presente año. El máximo acertante será obsequiado con un libro.

SOLUCION AL CONCURSO DE NUESTRO NUMERO ANTERIOR

- 1.ª Fernando de Rojas. 2. Gonzalo de Berceo. 3.ª En Alcalá de Henares.
- 4.ª Una composición poética de catorce versos endecasílabos agrupados en dos cuartetos y dos tercetos. 5.ª Boscán y Garcilaso de la Vega. 6.ª Recitaban los cantares de gesta (de aquí el nombre de "Mester de Juglaría") El juglar no era creador de poesía a diferencia del trovador. 7.ª La sinalefa consiste en unir la vocal final de una palabra con la vocal inicial de la palabra siguiente. 8.ª Fray Luis de León. 9.ª Rubén Dairo. 10. La copla de pie quebrado es una estrofa de seis versos de arte menor. 1.º, 2.º, 4.º y 5.º octosílabos y 3.º y 6.º de cuatro sílabas. Riman con rima perfecta 1.º con 4.º; 2.º con 5.º y 3.º con 6.º.

Se han recibido cuatro soluciones exactas

HORIZONTALES Y VERTICALES

- 1.— Composición poética de origen italiano.
- 2.— Al revés, participio pasivo.
- 3.— Pretérito imperfecto del verbo nadar.
- 4.— Pretérito imperfecto del subjuntivo del verbo dorar, al revés.
- 5.— Patria de Dulcinea.
- 6.— Persona que pronuncia discursos.

SOLUCION AL CRUCIGRAMA DE MAR

- 1, Pegaso. 2, Enanos. 3, Garita. 4, Animar. 5, Sotana. 6, Osaran.

Rebuscando aquí y allí

UN EPIGRAMA DE MARCIAL.—Marco Valerio Marcial nació en Bilbilis (Calatayud). Fué el poeta favorito de la sociedad romana por los años de Nerón, Domiciano y Trajano, muy rico en honores y distinciones, pero pobre en dinero. Describe en sus epigramas, con breves pinceladas, toda la sociedad de su tiempo, todos los defectos y vicios hasta los más repugnantes y antibumanos demasiado frecuentes en sus páginas. Nadie se libra del aguijón de Marcial, ni él mismo en persona.

Veamos algunas muestras de sus epigramas: "Dialuo era médico antes, ahora es enterrador. Lo que hace el enterrador, también lo había hecho el médico".

A Elia: "Si no recuerdo mal, Elia, tenía cuatro dientes. Un golpe de tos te arrancó dos dientes y otra tos, los dos restantes. Ya puedes toser tranquila todos los días; un tercer golpe de tos nada tiene que hacer en tu dentadura.

remitadas por los alumnos Pedro Antonio Pérez Navarro, Alonso Gómez Blesa, Victoriano Giménez Sanz y Antonio López García. Verificado el sorteo ha correspondido el premio al alumno Giménez Sanz.